|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele i sposoby realizacji**  **ze wskazaniem alternatywy on-line** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Wychowanie do wartości** | | |
| Wychowanie do wartości w oparciu o projekt: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.  **Moduł I:**  **„Książki dzieciństwa”** – ukazanie **wartości czytania dzieciom** w oparciu o współpracę z rodzicami. Wzmacnianie więzi między dziećmi a rodzicami poprzez nawiązanie do ich osobistych doświadczeń i wspomnień – książka dzieciństwa.  **Wspólne rozmowy na temat uniwersalnych prawd zawartych w literaturze**. Pielęgnowanie **przyjaźni** poprzez odkrywanie wspólnych zainteresowań czytelniczych.  Moduł II:  **„Mały Miś w świecie emocji” -** kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji oraz rozwijanie zdolności radzenia sobie z nimi. **Kształtowanie postaw prospołecznych: empatii oraz chęci niesienia pomocy** osobom przeżywającym trudne stany emocjonalne.  Moduł III:  **„Dbamy o zdrowie z Małym Misiem”**  Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa poprzez propagowanie zdrowego stylu życia i tworzenie warunków do dokonywania wyborów sprzyjających zdrowiu – poznanie **wartości zdrowia.** | Wrzesień 2020-maj 2021  Wrzesień 2020-maj 2021 | Nauczyciele:  R.W.(gr.III) I.W. (gr.I,II)  M.G. (gr.III) E.G. (gr.I)  A.O. (gr.IV) E.G. (gr.I) |
| **Moduł IV:**  **Zmisiowany eko-kalendarz.**  Rozwijanie zainteresowań przyrodniczo - technicznych, wyobraźni twórczej oraz kreatywności i aktywności poznawczej dzieci. Kształtowanie postawy **odpowiedzialności i troski za zwierzęta i przyrodę, wartości proekologiczne. Wartość – piękno przyrody ożywionej i nieożywionej.**  **Moduł V:**  **Misiowe laboratorium „Czterech żywiołów”.**  Kształtowanie postawy odpowiedzialności, respektowania zasad i umów. **Mądrość** jako wartość wypływająca z doświadczenia.  **JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH**  „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu  „Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2020/2021  Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.  „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych  Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem  Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp | Wrzesień  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Wrzesień | I.W. (gr.I,II)  E.K.(gr.III)  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Koordynator działań w przedszkolu:………………………………………………… |