**Roczny Plan Pracy**

**Przedszkola Publicznego w Pierśćcu**

**z oddziałami zamiejscowymi w Kowalach**

**na rok szkolny 2019/2020**

Plan opracowany został w oparciu o:

* wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny
* Kierunki polityki oświatowej
* diagnozę potrzeb i zainteresowań,
* oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
* treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony uchwałą rady pedagogicznej **Uchwała nr 2/2019/2020 z dn.27.08.2019r.**

**Mali odkrywcy matematyki**

Cele ogólne:

* Wprowadzenie dzieci do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych, w które włączone są elementy nauki programowania.
* Wspomaganie rozwoju umysłowego i edukacji matematycznej w przedszkolu.
* Stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształcenie ich zainteresowań z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania.
* Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.
* Stwarzanie warunków do edukacji matematycznej aby stała się ona skuteczna i przyjazna dla dziecka.
* Rozwijanie możliwości umysłowych i uzdolnień do uczenia się matematyki w przedszkolu.

Cele szczegółowe:

* Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie technicznym, informatycznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
* Kształtowanie umiejętności liczenia, porównywania, odwzorowywania.
* Rozwijanie u dzieci poczucia własnej wartości oraz odwagi.
* Rozbudzenie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej z elementem kodowania.
* Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
* Kształcenie odporności emocjonalnej wychowanków, koniecznej do zdobycia się na wysiłek intelektualny w sytuacjach trudnych i pełnych napięć.
* Wspieranie dzieci zdolnych w rozwijaniu ich zainteresowań oraz dzieci mających trudności w uczeniu się matematyki.
* Doskonalenie edukacji matematycznej u dzieci w wieku przedszkolnym.
* Stosowanie form aktywizujących do nauki matematyki w przedszkolu.
* Pedagogizacja rodziców z zakresu kształtowania pojęć matematycznych w przedszkolu.
* Zachęcanie do podejmowania różnorodnych działań matematycznych.

Spodziewane efekty :

* Dostrzega rytmy w różnorodnych sytuacjach np. wyliczankach, wierszykach, piosenkach i układa je w umowny sposób za pomocą symboli.
* Kształtuje umiejętności społeczne i kompetencje miękkie (współpraca w grupach )
* Pobudza inwencje twórcze i inwencje kreatywne
* Rozwija umiejętności manualne i wzrokowo-ruchowe –motoryka mała.
* Dziecko posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni.
* Prawidłowo posługuje się liczebnikami.
* Dokonuje porównań miary i masy przedmiotów.
* Konstruuje przy pomocy nauczyciela gry i opowiadania matematyczne.
* Wykorzystuje w zabawie i zna figury geometryczne.
* Układa przy pomocy nauczyciela zadania matematyczne.
* Bierze udział w konkursach matematycznych.
* Gromadzi i wykorzystuje w różnorodnych zabawach i grach matematycznych różnorodne liczmany gotowe, przyrodnicze i wykonane wspólnie z rodzicami.
* Dodaje i odejmuje na konkretach

|  |
| --- |
| Przygotowanie warsztatu pracy i bazy przedszkola   |
| Lp. | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
| 1. | Doskonalenie własnego warsztatu pracy – udział w szkoleniach, kursach i warsztatach z edukacji matematycznej. |   Cały rok | A.O., R.O, EK, A.W ,M.G, PPB |
| 2. | „Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacji matematycznej dzieci” – wg Edyty Gruszczyk -Kolczyńskiej |  Cały rok | A.O., R.O, M.G, PPB |
| 3. | Realizacja innowacji pedagogicznych:* „Kodowanie na dywanie”
* elementy „Planu Daltońskiego”organizacja pomocy do realizacji (zakup maty, itd.)
 |  Cały rok | P.P.B, R.W. |
| 4. | Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne( zakup gotowych oraz samodzielnie wykonanych) ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych. |  Cały rok | A.O., R.O, EK., P.P.B, A.W, M.G |
| 5. | Zapoznanie z literaturą dotyczącą edukacji matematycznej. Wzbogacenie biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje. |  Cały rok | A.O., R.O., EK, A.W., M.G, PPB |
| 6. | Sporządzenie wykazu literatury metodycznej znajdującej się księgozbiorze przedszkola, dotyczącej wprowadzania pojęć matematycznych. |  IX/X2019 | M.G |
| 7. | Dekorowanie sali i urządzanie kącika matematycznego z wykorzystaniem elementów matematycznych. |  Cały rok | A.O., R.O, EK, PPB, A.W M.G |
| 8. | Kontrolowanie umiejętności dzieci w zakresie edukacji matematycznej poprzez narzędzia do obserwacji umiejętności dzieci – umieszczanie wyników w kartach obserwacji. |  | A.O., R.O, PPB |

|  |
| --- |
| Praca wychowawczo-dydaktyczna z wychowankami   |
| Lp. | Sposoby realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
| 1. | „Kącik małego matematyka” – zorganizowanie w salach kącików tematycznych. | IX/X2019 | A.O., R.O, A.W. M.G, PPB |
| 2. | Organizowanie ćwiczeń i zabaw w oparciu o znajomość schematu własnego ciała poprzez ustalenie położenia przedmiotów. |  Cały rok | A.O., R.O, EK, A.W.M.G,PPB |
| 3. | Realizacja innowacji pedagogicznej „Kodowanie na dywanie ”, elementów Planu Daltońskiego |  Cały rok | P.P.B |
| 4. | Zaproszenie gości związanych ze światem nauki: informatyk, fizyk, matematyk. |  Cały rok | A.O., R.O., E.K. |
| 5. | Matematyka w kolorach **„Geometryczne cudaki”** – wewnątrzprzedszkolny konkurs matematyczny. Wystawa prac |  I 2020 |  A.O., R.O, EK, M.G. A.W. P.P-B |
| 6. | „Wiosenna spartakiada” –konkurs matematyczny. |  III-IV 2020 | A.O., R.O, EK, A.W |
| 7. | Matematyka na każdą porę roku – konkurs przedszkolny* Jesienne cyferki
* Zimowe cyferki
* Wiosenne cyferki
* Letnie cyferki
 |  Cały rok  |  |
| 8. | „Liczbowe zmagania Kubusia Puchatka” – Dzień Pluszowego Misia |  X 2019 | A.O., R.O, A.W. |
| 9. | Próby projektowania i wykonywania przez dzieci pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne. |  Cały rok | A.O., R.O. EK, P.P.B.,M.G |
| 10. | Organizowanie wystaw prac plastycznych i kart pracy nawiązujących do treści matematycznych. |  Cały rok  | A.O., R.O, EK, A.W. M.G,PPB |
| 11. | Pogłębianie wiedzy matematycznej i badawczej poprzez doświadczenia. |  V 2020 | PPB |
| 12. | Tworzenie sytuacji edukacyjnych mających na celu kształtowanie odporności emocjonalnej (gry edukacyjne, łamigłówki, rozwiązywanie zadań gry z elementami współzawodnictwa itp.). |  Cały rok | A.O., R.O, EK,PPB |