|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **Terminy**  | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Wychowanie do wartości** |
| Wychowanie do wartości w oparciu o projekt: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”. **Moduł I:** **„Książki dzieciństwa”** – ukazanie **wartości czytania dzieciom** w oparciu o współpracę z rodzicami. Wzmacnianie więzi między dziećmi a rodzicami poprzez nawiązanie do ich osobistych doświadczeń i wspomnień – książka dzieciństwa. **Wspólne rozmowy na temat uniwersalnych prawd zawartych w literaturze**. Pielęgnowanie **przyjaźni** poprzez odkrywanie wspólnych zainteresowań czytelniczych. Moduł II: **„Mały Miś w świecie emocji” -** kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji oraz rozwijanie zdolności radzenia sobie z nimi. **Kształtowanie postaw prospołecznych: empatii oraz chęci niesienia pomocy** osobom przeżywającym trudne stany emocjonalne. Moduł III:**„Dbamy o zdrowie z Małym Misiem”**  Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa poprzez propagowanie zdrowego stylu życia i tworzenie warunków do dokonywania wyborów sprzyjających zdrowiu – poznanie **wartości zdrowia.**    | Wrzesień 2020-maj 2021Wrzesień 2020-maj 2021 | Nauczyciele: R.W.(gr.III)I.W. (gr.I,II)M.G. (gr.III)E.G. (gr.I)A.O. (gr.IV)E.G. (gr.I) |
| **Moduł IV:****Zmisiowany eko-kalendarz.** Rozwijanie zainteresowań przyrodniczo - technicznych, wyobraźni twórczej oraz kreatywności i aktywności poznawczej dzieci. Kształtowanie postawy **odpowiedzialności i troski za zwierzęta i przyrodę, wartości proekologiczne. Wartość – piękno przyrody ożywionej i nieożywionej.** **Moduł V:****Misiowe laboratorium „Czterech żywiołów”.** Kształtowanie postawy odpowiedzialności, respektowania zasad i umów. **Mądrość** jako wartość wypływająca z doświadczenia. **JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH** „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu „Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2020/2021Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowychObchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem itp | Wrzesień Cały rok szkolny Cały rok szkolnyWrzesień  | I.W. (gr.I,II)E.K.(gr.III)Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupKoordynator działań w przedszkolu:………………………………………………… |